

# Dérivée I, exercices de base

Edition 2006-2007 / DELM

## □ Liens hypertextes

Dérivée I - Activités préparatoires

[http://www.deleze.name/marcel/sec2/cours/Derivees/1/Derivee\\_1-Preparation.pdf](http://www.deleze.name/marcel/sec2/cours/Derivees/1/Derivee_1-Preparation.pdf)

Dérivée I - Activités préparatoires - Corrigés:

[http://www.deleze.name/marcel/sec2/cours/Derivees/1/Derivee\\_1-Preparation-Corriges.pdf](http://www.deleze.name/marcel/sec2/cours/Derivees/1/Derivee_1-Preparation-Corriges.pdf)

Dérivée I - Cours

[http://www.deleze.name/marcel/sec2/cours/Derivees/1/Derivee\\_1-Cours.pdf](http://www.deleze.name/marcel/sec2/cours/Derivees/1/Derivee_1-Cours.pdf)

Dérivée I - Exercices de niveau standard:

[http://www.deleze.name/marcel/sec2/cours/Derivees/1/Derivee\\_1-Exercices\\_standard.pdf](http://www.deleze.name/marcel/sec2/cours/Derivees/1/Derivee_1-Exercices_standard.pdf)

Supports de cours de mathématiques, niveau secondaire II (page mère):

<http://www.deleze.name/marcel/sec2/cours/index.html>

## § 1 Vitesse instantanée

### ■ § 1.1, § 1.2 et § 1.3 Vitesse moyenne, vitesse instantanée

#### ■ Exercice 1

On considère une voiture qui freine.

En choisissant l'instant  $t = 0$  comme début du freinage, la seconde comme unité de temps et le mètre comme unité de longueur, son horaire est

$$x(t) = 20t - 2t^2, \quad 0 \leq t \leq t_{\max}$$

Pour simplifier, laissez tomber les unités dans les calculs mais réintroduisez les unités dans les réponses pour interpréter les résultats.

- Calculez sa vitesse moyenne durant les intervalles de temps  
[0; 5], [0; 1], [0; 0.2], [0; 0.04]
- Calculez  $v(0)$  = vitesse initiale.
- Calculez  $v(a)$  = vitesse à l'instant  $a$ .
- Calculez la durée du freinage.  
Calculez la distance de freinage.
- Représentez graphiquement la fonction  $t \mapsto x(t)$   
et interprétez les résultats précédents sur le graphique.

## § 2 Dérivées

### ■ § 2.1, § 2.2 et § 2.3 Taux d'accroissement, nombre dérivé

#### ■ Exercice 2

On considère la fonction

$$f(x) = \frac{x^2}{10}$$

- a) Calculez le taux d'accroissement de  $f$  sur les intervalles  
 [5; 15], [5; 6], [5; 5.1], [5; 5.01], [5; 5.001],  
 [0; 5], [4; 5], [4.9; 5], [4.99; 5], [4.999; 5].
- b) Calculez  $f'(5)$  = dérivée de  $f$  en 5.
- c) Calculez  $f'(a)$  = dérivée de  $f$  en  $a$ .
- d) Représentez graphiquement la fonction  $f$  et interprétez les résultats précédents sur le graphique.

#### ■ Exercice 3

On considère une cuve cylindrique de 100 litres qui se vide en 100 secondes. La cuve se vide par un trou situé sur le fond.

Le volume d'eau  $Q(t)$  qui reste dans la cuve obéit à la loi

$$Q(t) = 100 \left(1 - \frac{t}{100}\right)^2$$

où  $t$  est exprimé en secondes et  $Q$  en litres.

$t$ [s]	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
$Q(t)$ [l]	100	81	64	49	36	25	16	9	4	1	0

- a) Expliquez pourquoi la cuve se vide plus rapidement au début qu'à la fin.
- b) Expliquez qu'on peut interpréter les expressions suivantes comme représentant un débit moyen durant un intervalle de temps:

$$\frac{Q(80) - Q(20)}{80 - 20}, \quad \frac{Q(40) - Q(20)}{40 - 20}, \quad \frac{Q(21) - Q(20)}{21 - 20}, \quad \frac{Q(19) - Q(20)}{19 - 20}$$

- c) Ecrivez l'expression du débit moyen durant l'intervalle de temps  $[20; t]$ .  
 Calculez  $d(20)$  = débit à l'instant 20.
- d) Calculez le débit à l'instant  $a$ .
- e) Faites un graphique de la fonction  $t \mapsto Q(t)$  et interprétez les résultats précédents dans le graphique.

#### ■ Exercice 4

Calculez les limites suivantes

$$\lim_{x \rightarrow 3} (2x - 5)$$

$$\lim_{x \rightarrow -2} \frac{1}{x}$$

$$\lim_{x \rightarrow 8} \frac{5x - 3}{x + 5}$$

$$\lim_{x \rightarrow 4} \frac{x^2 - 16}{x + 3}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x} - \sqrt{1}}{x + 1}$$

### ■ Exercice 5

Calculez les limites suivantes

$$\lim_{x \rightarrow 0} x$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} x^2$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2}{x}$$

$$\lim_{x \rightarrow 5} \frac{x^2 - 2x - 15}{x - 5}$$

$$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 - 1}{x + 1}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - 1}{x - 1}$$

### ■ Exercice 6

Calculez les limites suivantes

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 - 2x}{x}$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x - 2}$$

$$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{2x^2 + x - 1}{x^3 + 1}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x - 1}{2x^2 + x - 3}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{3x^2 - 2x + 2}{x + 1}$$

$$\lim_{x \rightarrow -5} \frac{x^2 + 2x - 15}{x^2 + 8x + 15}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \left( \frac{x^2}{x - 1} - \frac{1}{x - 1} \right)$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} \left( \frac{1}{x - 2} - \frac{4}{x^2 - 4} \right)$$

### ■ Exercice 7

Pour  $a \neq 0$ , calculez les limites suivantes

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{x^2 - a^2}{x + a}$$

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{x^2 - a^2}{x - a}$$

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{x^2 + a^2}{x + a}$$

$$\lim_{x \rightarrow -a} \frac{x^2 - a^2}{x + a}$$

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{x^3 - a^3}{x - a}$$

$$\lim_{x \rightarrow -a} \frac{x^3 + a^3}{x + a}$$

### ■ Exercice 8

On donne  $f(x) = x^3 + 1$ . Calculez les expressions

$$\frac{f(x) - f(a)}{f(x) - a}$$

$$\frac{f(x - a)}{f(2x)}$$

$$2f(x)$$

$$3f\left(\frac{\pi}{\sqrt{2}}\right) - 5$$

$$f(x + h) - f(x)$$

$$f(x) + h - f(x)$$

$$\frac{1}{f(x)}$$

$$f\left(\frac{1}{x}\right)$$

$$\frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$

$$\frac{f(x + h) - f(x)}{h}$$

### ■ Exercice 9

Calculez les dérivées des fonctions suivantes

$$\begin{aligned} f(x) &= x^3 && \text{en } x = 1 \\ g(x) &= \frac{1}{x} && \text{en } x = \frac{1}{2} \\ h(x) &= x^3 - x^2 + x - 1 && \text{en } x = 0 \end{aligned}$$

### ■ Exercice 10

Calculez les limites suivantes. Le cas échéant, dites s'il s'agit de la dérivée d'une fonction; précisez alors la fonction et l'abscisse. (Il y a plusieurs fonctions possibles; on en demande une).

$$\begin{aligned} \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(x+h)^3 - x^3}{h} & & \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{(x+\Delta x)^2 - x^2}{\Delta x} \\ \lim_{x \rightarrow a} \frac{\frac{1}{x} - \frac{1}{a}}{x-a} & & \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - x - 2}{x-2} \end{aligned}$$

### ■ Exercice 11

Notons  $p(t)$  = nombre de millions de bactéries dans une culture à l'instant  $t$  (en heures).

a) A partir du tableau

$t$ [h]	2	3	4	5	6
$p(t)$ [ $10^6$ bactéries]	9.87	31.0	97.4	306.	961.

calculez

$$\frac{p(6) - p(3)}{3}, \quad \frac{p(5) - p(3)}{2}, \quad \frac{p(4) - p(3)}{1}, \quad \frac{p(2) - p(3)}{-1}$$

b) Que représente

$$\frac{p(t + \Delta t) - p(t)}{\Delta t}$$

c) Que représente

$$p'(t) = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{p(t + \Delta t) - p(t)}{\Delta t}$$

### ■ Exercice 12

Pour un mobile, on définit l'accélération moyenne sur un intervalle de temps comme étant égale au taux de variation de la vitesse

$$\bar{a}_{[t_1, t_2]} = \frac{v(t_2) - v(t_1)}{t_2 - t_1}$$

L'accélération à l'instant  $t$  est la limite de l'accélération moyenne sur l'intervalle  $[t, t + \Delta t]$  pour  $\Delta t$  tendant vers 0:

$$a(t) = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \bar{a}_{[t, t+\Delta t]}$$

a) Démontrez que

$$a(t) = v'(t)$$

b) Calculez l'accélération instantanée des horaires suivants

$$x(t) = -5t^2 + 3t + 7$$

$$x(t) = -\frac{1}{2}gt^2 + v_0t + x_0$$

$$x(t) = \frac{t^3}{15}$$

## ■ § 2.4 Fonction dérivée

### ■ Interprétation de la dérivée

#### ■ Exercice 13

On donne la fonction  $f$  par  $f(x) = x^2$  ainsi que la sécante qui passe par  $O(0; 0)$  et  $A(1; 1)$ .

Calculer la dérivée  $f'(x)$  à partir de la définition et montrer qu'il existe une tangente à la parabole en un point situé entre  $O$  et  $A$  où la tangente est parallèle à la sécante donnée.

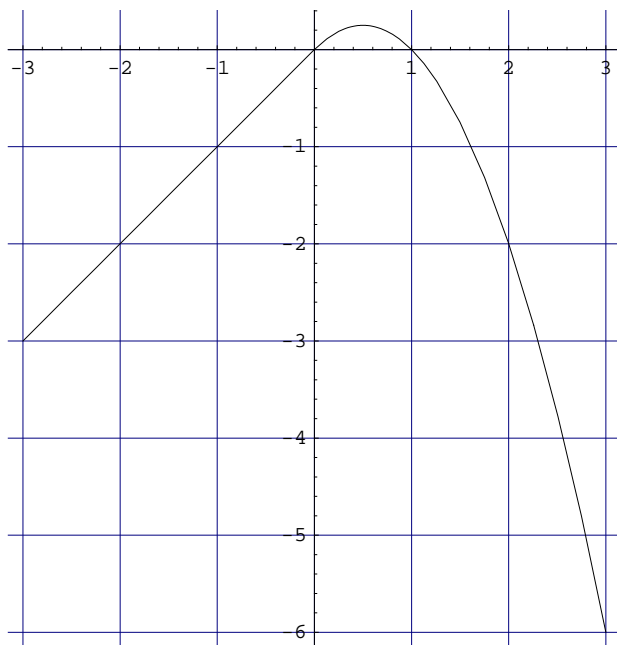
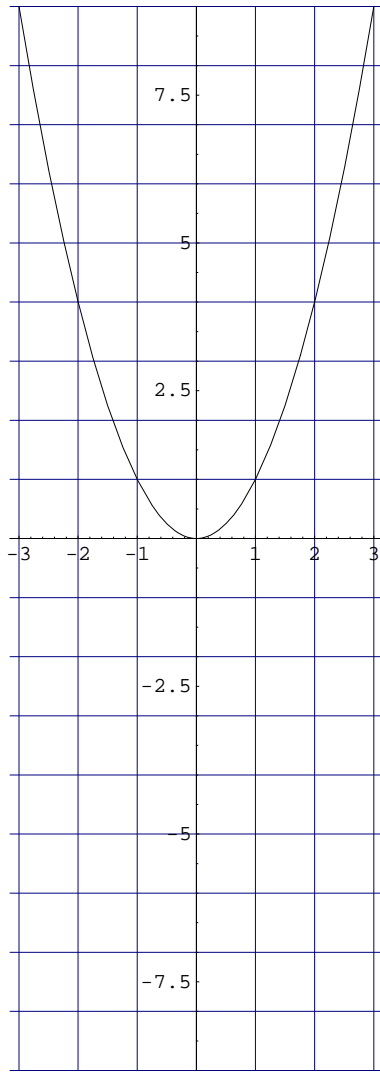
#### ■ Exercice 14

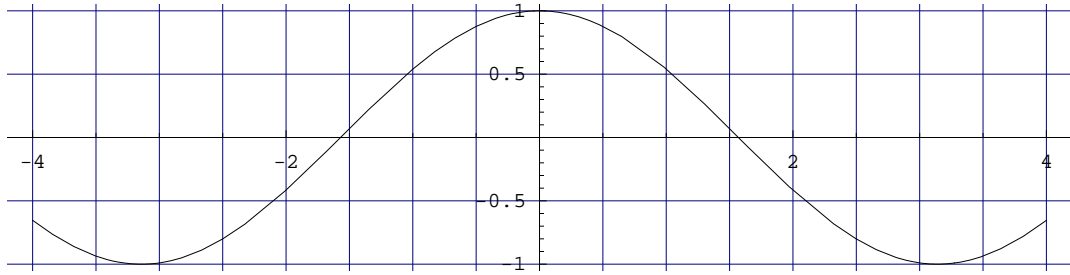
On admettra que l'aire située entre l'axe des  $x$ , la droite verticale d'abscisse  $x$ , ( $x > 0$ ), et la parabole d'équation  $y = x^2$  est donnée par la fonction  $S(x) = \frac{1}{3}x^3$ . Calculer  $S'(x)$  à partir de la définition de la dérivée et donner une interprétation géométrique de  $S'(x)$

### ■ Dérivée graphique

#### ■ Exercice 15

Dessinez la fonction dérivée des fonctions suivantes :

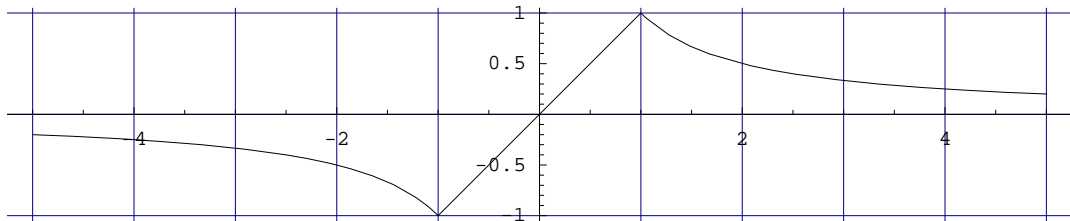


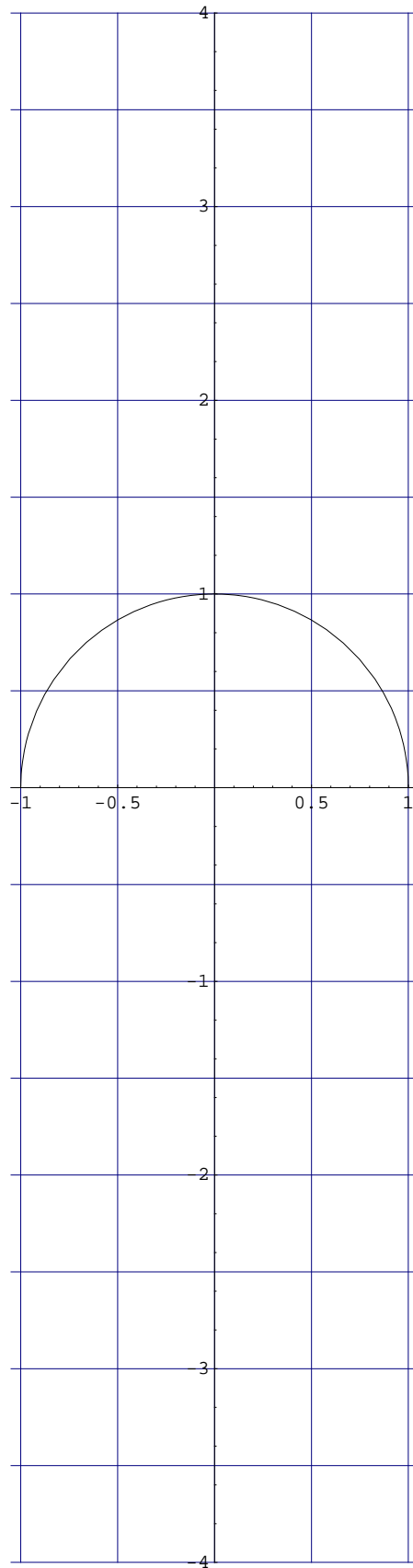


Le corrigé est joint.

■ Exercice 16

Même exercice





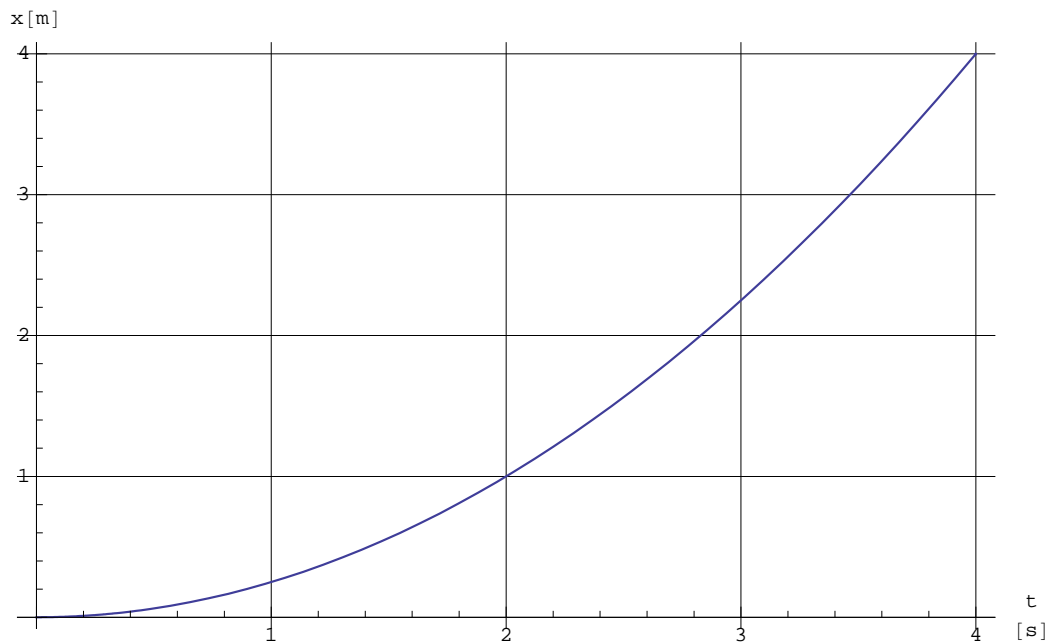
Le corrigé est joint.



### ■ Exercice 17

Le graphe ci-dessous est celui de la position d'un mobile suivant une trajectoire rectiligne.

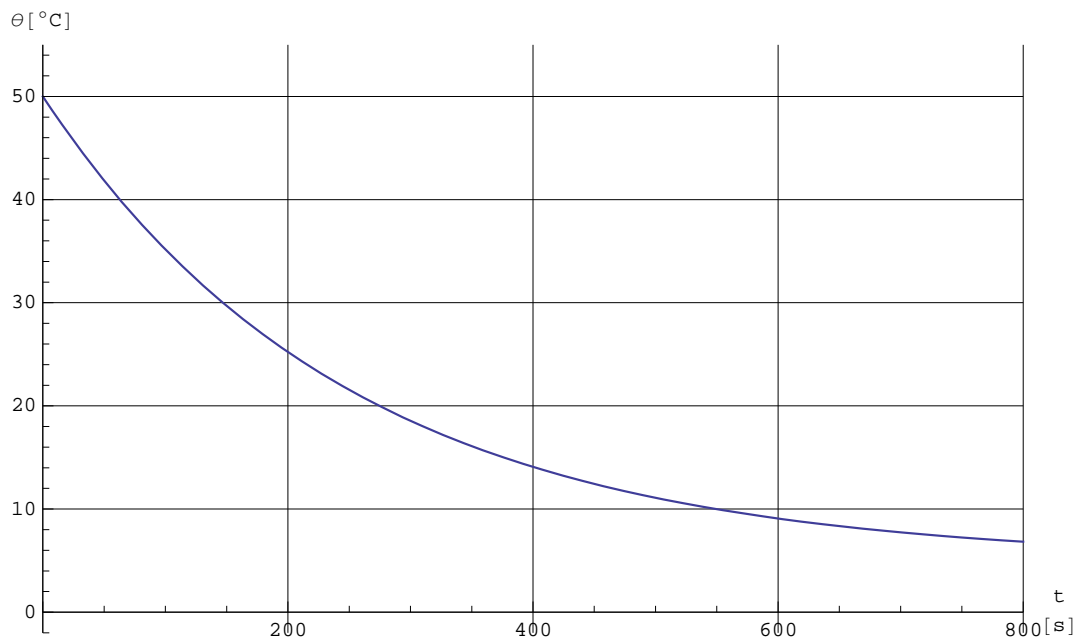
- Déterminer la vitesse moyenne du mobile sur l'intervalle de temps  $[0, 1]$
- Déterminer la vitesse moyenne du mobile sur l'intervalle de temps  $[1, 4]$
- Déterminer la vitesse moyenne du mobile sur l'intervalle de temps  $[2, 4]$
- Déterminer la vitesse moyenne du mobile sur l'intervalle de temps  $[3, 4]$
- Déterminer la vitesse du mobile à l'instant  $t = 1$  [s]
- Déterminer la vitesse du mobile à l'instant  $t = 0$  [s]
- Déterminer la vitesse du mobile à l'instant  $t = 4$  [s]
- Tracer le graphe de la vitesse sur l'intervalle  $[0, 4]$



### ■ Exercice 18

La courbe donnée ci-dessous représente la température d'un liquide que l'on a placé dans un réfrigérateur dont la température est maintenue constante et égale à  $5^{\circ}\text{C}$ .

- Quelle est la température initiale du liquide ?
- Déterminer le taux de variation de la température entre les dates  $t = 100$  s et  $t = 500$  s.  
Interpréter le signe du résultat obtenu.
- Déterminer le taux de variation de la température entre les dates  $t = 0$  s et  $t = 100$  s.
- Quel est le taux instantané de variation à l'instant  $t = 100$  s ?
- Estimez la température et son taux de variation moyen sur l'intervalle  $[0, t]$  lorsque  $t$  tend vers l'infini ?



## ■ § 2.5 Règles de calcul

### ■ Exercice 19

Calculer les fonctions dérivées des fonctions suivantes par de trois méthodes

- 1° graphiquement;
- 2° par un calcul de limites en partant de la définition de la dérivée;
- 3° au moyen des règles de calcul (sans calcul de limites explicite)

$$f_1(x) = x + 2$$

$$f_2(x) = 3x + 2 + 3\pi$$

$$f_3(x) = ax + b$$

$$f_4(x) = \frac{\pi}{2}x - \frac{3}{4}$$

### ■ Exercice 20

Calculez les fonctions dérivées des fonctions suivantes :

$$f_1(x) = x$$

$$f_2(x) = x^2$$

$$f_3(x) = x^3$$

$$f_4(x) = x^4$$

$$f_0(x) = 1$$

$$f_{-1}(x) = \frac{1}{x}$$

$$f_{-2}(x) = \frac{1}{x^2}$$

Supposez une formule générale pour la dérivée de

$$f_p(x) = x^p \quad \text{pour } p \in \mathbb{Z}.$$

**Exercice 21**

Calculez les fonctions dérivées des fonctions suivantes :

$$f_0(x) = \frac{(\sqrt{3} + 1)x + 5}{\sqrt{2}}$$

$$f_1(x) = 3x^3 - 2x^2 + 5x - 3$$

$$f_2(x) = \frac{1}{x} - \frac{2}{x^2} + \frac{3}{x^3} - \frac{4}{x^4} + \frac{5}{x^5}$$

$$f_3(x) = 7x^3 - 3x^2 - 2x + 3 - x^{-1} + x^{-2}$$

$$f_4(x) = \frac{3x^3 - 2x^2 + 5x - 3}{7x^3}$$

■ **Exercice 22**

Calculez les fonctions dérivées des fonctions suivantes :

On ne développera pas les produits avant de dériver et on réduira les termes semblables des résultats.

$$f_1(x) = (x + 2)(x - 3)$$

$$f_2(x) = (3x - 6)(7x + 4)$$

$$f_3(x) = (x^3 + 2x)(x^2 - x + 3)$$

$$f_4(x) = \left(2x + \frac{1}{x}\right) \left(-2x^3 + 3 + \frac{1}{x^2}\right)$$

$$f_5(x) = \left(2x^{-2} + \frac{1}{x}\right) \left(-2x^{-3} + 3x + \frac{1}{x^2}\right)$$

■ **Exercice 23**

a) Après avoir développé le carré, calculez

$$\left((5x + 1)^2\right)' = (25x^2 + 10x + 1)' = \dots$$

b) En considérant qu'il s'agit du produit de deux facteurs, calculez

$$\left((5x + 1)^2\right)' = ((5x + 1)(5x + 1))' = \dots$$

c) Le raisonnement suivant est-il correct

$$(x^2)' = 2x \quad \Rightarrow \quad \left((5x + 1)^2\right)' = 2(5x + 1) \quad ?$$

d) A partir de la règle de la multiplication, établissez la formule générale de la dérivée du carré d'une fonction

$$\left(f^2(x)\right)' = (f(x) \cdot f(x))' = \dots$$

e) Au moyen de la règle précédente, calculez

$$\left((5x + 1)^2\right)' = \dots$$

f) Généralisez

$$\left(f^3(x)\right)' = \dots$$

$$\left(f^p(x)\right)' = \dots \quad \text{pour } p \in \mathbb{N}$$

## § 2.6 Dérivée à droite, dérivée à gauche, point anguleux

### ■ Exercice 24

On donne la fonction

$$f(x) = |p(x)|$$

où  $p$  est un polynôme en  $x$  quelconque. Démontrer, par un raisonnement géométrique qu'en un point anguleux quelconque de la courbe de  $f$ , les dérivées à gauche et à droite sont opposées.

Application :

a) Trouver les points anguleux de la courbe de la fonction

$$f(x) = |x^2 - x - 2|$$

b) Calculer les angles entre les demi-tangentes en ces points anguleux.

## § 3 Applications de la dérivée

### ■ § 3.1 Equation de la tangente

#### ■ Exercice 25

On donne la fonction

$$f(x) = x^2 + x + 1$$

- Calculer la pente de la tangente au point A d'abscisse 1 situé sur la courbe de  $f$ .
- Calculer les coordonnées du point de la courbe de  $f$  où la pente de la tangente vaut 2.
- Calculer le plus simplement possible les équations des tangentes à la courbe de  $f$  qui passent par le point C(1; 0)

#### ■ Exercice 26

On donne la fonction

$$f(x) = x^2$$

Déterminez l'intersection de la tangente à  $f$  en  $a$  avec l'axe de symétrie du graphe de  $f$ .

En déduire une construction de la tangente à une parabole quelconque par un point de celle-ci.

#### ■ Exercice 27

On donne la fonction

$$f(x) = 2 + \frac{1}{x}$$

- Calculer la pente de la tangente au point A d'abscisse 1 situé sur la courbe de  $f$ .
- Calculer les coordonnées du point de la courbe de  $f$  où la pente de la tangente vaut 2.
- Calculer le plus simplement possible les équations des tangentes à la courbe de  $f$  qui passent par le point A(1; 0)

### ■ Exercice 28

On donne la fonction

$$f(x) = \frac{1}{x}$$

Déterminez l'intersection de la tangente à  $f$  en  $a$  avec l'asymptote horizontale de  $f$ .  
En déduire une construction de la tangente à l'hyperbole par un point de celle-ci.

## ■ § 3.2 Angles entre deux courbes

### ■ Exercice 29

Calculez les angles entre les deux courbes suivantes

$$\begin{aligned} f(x) &= 1 - x^2 \\ g(x) &= x^2 + 3x - 4 \end{aligned}$$

Représentez graphiquement la situation.

### ■ Exercice 30

On donne la fonction

$$f(x) = x^2 + x - 6$$

- Calculez les angles que forme la courbe donnée avec l'axe des abscisses.
- Calculez les angles que forme la courbe donnée avec l'axe des ordonnées.

## ■ § 3.3 Courbes tangentes

### ■ Exercice 31

On donne les fonctions

$$\begin{aligned} f(x) &= -\frac{1}{2}x^2 + \frac{9}{4}x - 2 \\ g(x) &= \frac{1}{4}x^2 - \frac{3}{4}x + 1 \end{aligned}$$

Montrez que les deux fonctions sont tangentes.  
Déterminez leur tangente commune.  
Représentez graphiquement la situation.

## Exercices facultatifs de renforcement

### ■ Exercice 32

Calculez les limites suivantes

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 + 2x - 15}{x^2 + 8x + 15}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 2x + 1}{x - 1}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \left( \frac{1}{1-x} - \frac{3}{1-x^3} \right)$$

■ Exercice 33

On donne  $f(x) = \frac{1}{2x-3}$ . Calculez les expressions

$$\frac{f(x) - f(a)}{f(x) - a}$$

$$\frac{f(x-a)}{f(2x)}$$

$$2f(x)$$

$$3f\left(\frac{\pi}{\sqrt{2}}\right) - 5$$

$$f(x+h) - f(x)$$

$$f(x) + h - f(x)$$

$$\frac{1}{f(x)}$$

$$f\left(\frac{1}{x}\right)$$

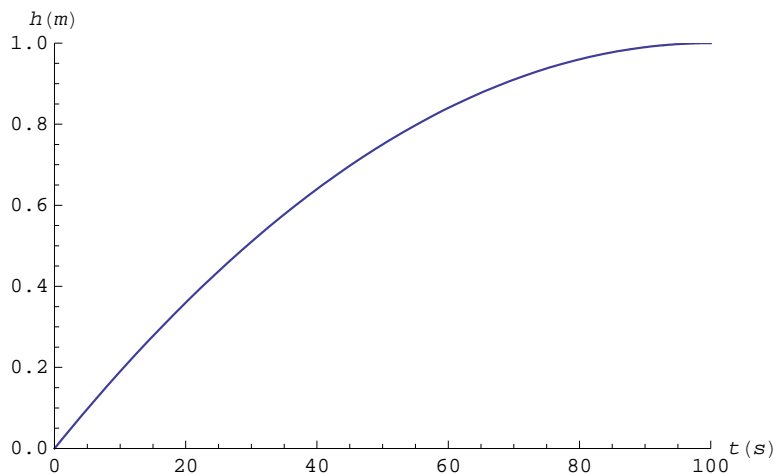
$$\frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$

$$\frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

■ Exercice 34

Un récipient cylindrique est rempli par une source S. La hauteur h de l'eau dans le cylindre est donnée par la fonction représentée ci-dessous.

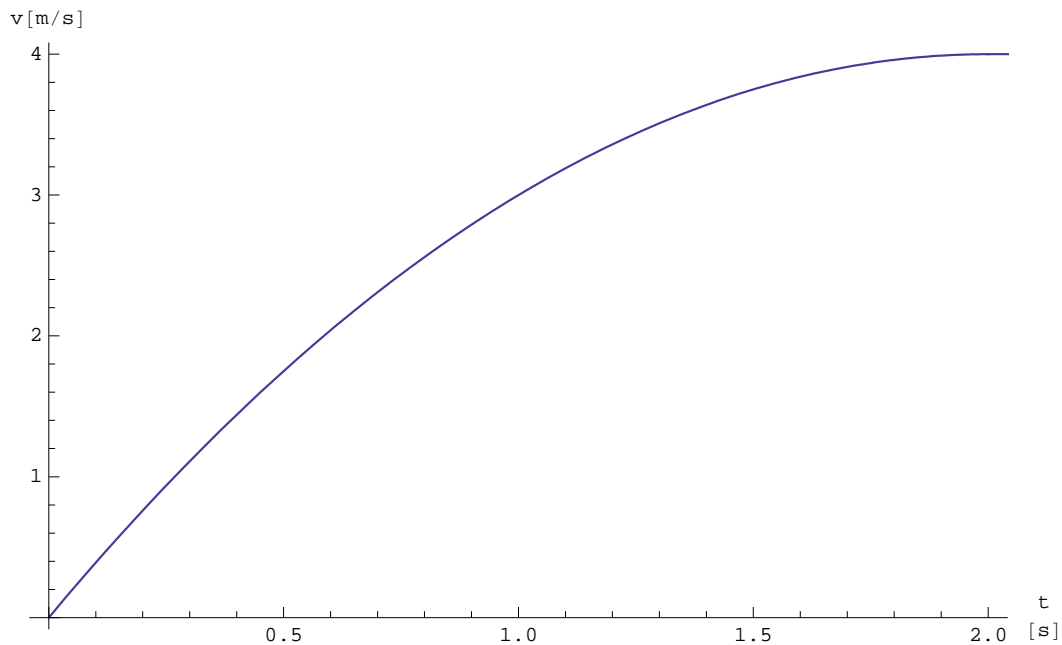
- Déterminer graphiquement le rapport  $\frac{h(20)-h(10)}{20s-10s}$ . Que représente ce rapport ?
- Que représente la quantité  $V(t) = \pi r^2 \times h(t)$ , si r est le rayon de base du cylindre ?
- Calculer le rapport  $\frac{V(20)-V(10)}{20s-10s}$  en posant  $r = 0.5 \text{ m}$ . Que représente ce rapport ?
- Déterminer le débit instantané à l'instant  $t = 60 \text{ s}$ .
- Que vaut ce débit lorsque t tend vers 100 s ?



### ■ Exercice 35

Le graphe ci-dessous est celui de la vitesse d'un mobile se déplaçant sur une trajectoire rectiligne.

- Quelle est l'accélération moyenne sur l'intervalle  $[0 \text{ s} ; 2 \text{ s}]$  ?
- Que vaut l'accélération moyenne sur l'intervalle  $[0 \text{ s} ; 10 \text{ s}]$  ?
- Que vaut l'accélération moyenne sur l'intervalle  $[5 \text{ s} ; 10 \text{ s}]$  ?
- Que vaut l'accélération moyenne sur l'intervalle  $[0 \text{ s} ; t]$  lorsque  $t$  tend vers l'infini ?
- Quelle est l'accélération au temps  $t = 0 \text{ s}$  ?
- A quel instant l'accélération vaut-elle  $1 \text{ m/s}^2$  ?



### ■ Exercice 36

Calculez les angles entre les deux courbes suivantes

$$f(x) = \frac{1}{2}x + 1$$

$$g(x) = x^2 + x - 6$$

Représentez graphiquement la situation.

## Exercices complémentaires pour le niveau avancé

### ■ Exercice 37

Calculez les limites suivantes

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - 3x + 2}{(x-1)^2}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^4 + x^3 - 2}{x^3 + x^2 - 2}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(1+x)^n - 1}{x} \quad \text{pour } n \in \mathbb{N}^*$$

### ■ Exercice 38

Calculez les expressions suivantes

$$\lim_{x \rightarrow 3} x^2$$

$$\lim_{x \downarrow 0} \text{sign}(x)$$

$$\lim_{x \uparrow 0} \text{sign}(x)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \text{sign}(x)$$

$$\text{sign}(0)$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - x + 2}{x - 1}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + x - 2}{x + 1}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + x - 2}{x - 1}$$

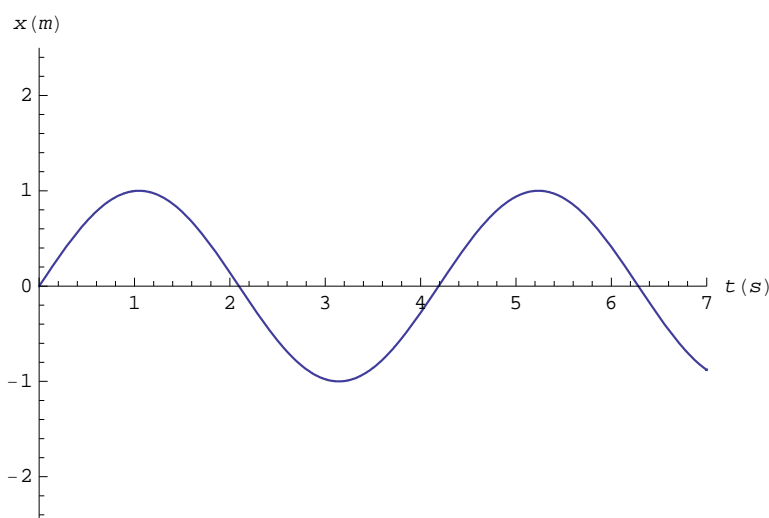
### ■ Exercice 39

On considère la demi-droite d'équation  $y = m x$ ,  $m > 0$ ,  $x > 0$ , ainsi que le triangle dont les sommets sont  $O(0; 0)$ ,  $A(x; 0)$  et  $B(x; m x)$ . On considère le rectangle inscrit dans ce triangle dont le côté vertical droit a pour sommets  $A$  et  $C(x; \frac{m x}{2})$ . Exprimer l'aire de ce rectangle comme fonction de  $x$ , calculer la dérivée de cette fonction et donner son interprétation géométrique.

### ■ Exercice 40

On donne le graphe de la fonction  $x(t)$  représentant la position d'une masse suspendue à un ressort et se déplaçant verticalement autour de la position d'équilibre  $x = 0$  [m].

- Indiquer les instants où la vitesse instantanée de la masse est nulle.
- Construire graphiquement l'horaire de la vitesse de cette masse.
- A quels instants l'accélération de la masse est-elle maximale (en valeur absolue) ?
- Esquisser le graphe de l'accélération du mobile. Que constatez-vous ?  
Interpréter les résultats du point de vue de la physique.

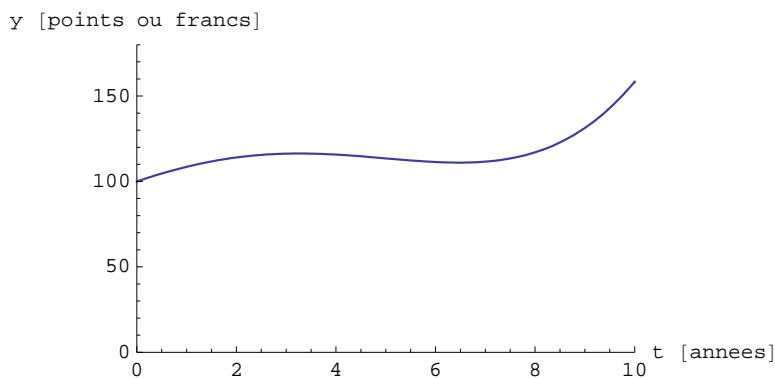




### ■ Exercice 41

Si  $y = f(t)$  représente le coût de la vie au temps  $t$ , l'inflation  $I(t)$  est donnée par la relation  $I(t) = f'(t)$ .  
Ci-dessous on donne le graphe de la fonction  $f(t)$ .

- Que vaut l'inflation moyenne sur les 10 années données.
- Que vaut l'inflation en  $t = 0$  ?
- Sur quel intervalle l'inflation est-elle négative ? On dit aussi qu'il y a déflation.
- A quel instant l'inflation est-elle la plus grande et que vaut-elle ?



### ■ Exercice 42

Calculez la dérivée de la fonction

$$x \mapsto \left(1 - \frac{1}{2}x\right)^3$$

### ■ Exercice 43

On donne la famille de fonctions

$$f_m(x) = 1 - mx^2$$

où  $m$  est un paramètre réel.

- Représentez la situation.
- Déterminez  $m$  pour que la courbe forme des angles de  $30^\circ$  ou de  $150^\circ$  avec l'axe des abscisses.

### ■ Exercice 44

On donne la famille de fonctions

$$f_m(x) = x^2 + m$$

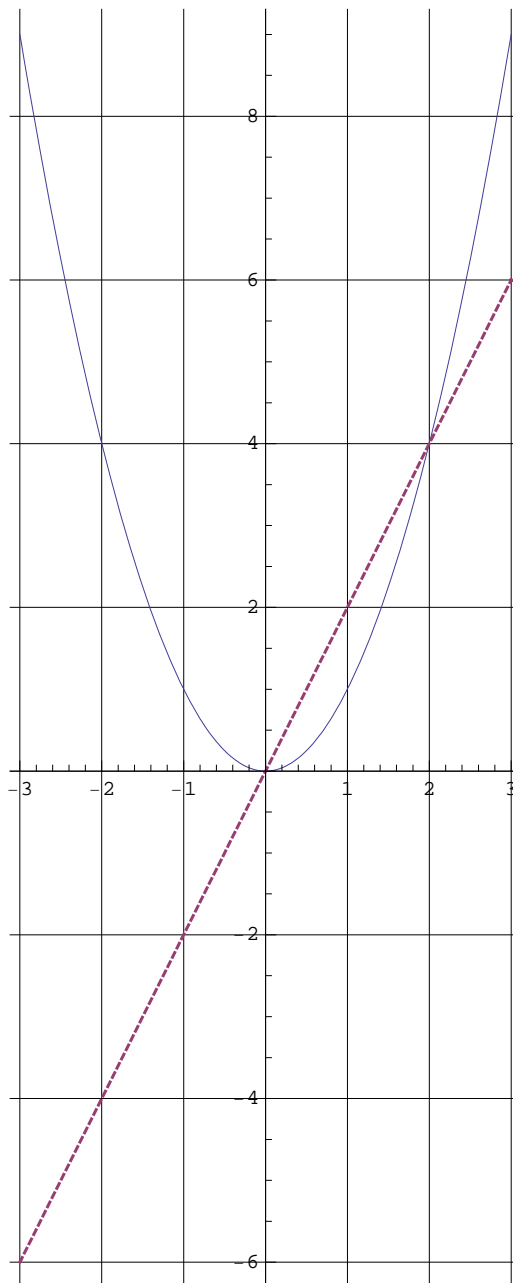
où  $m$  est un paramètre réel.

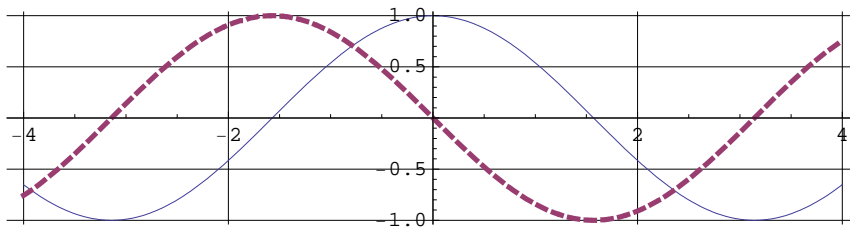
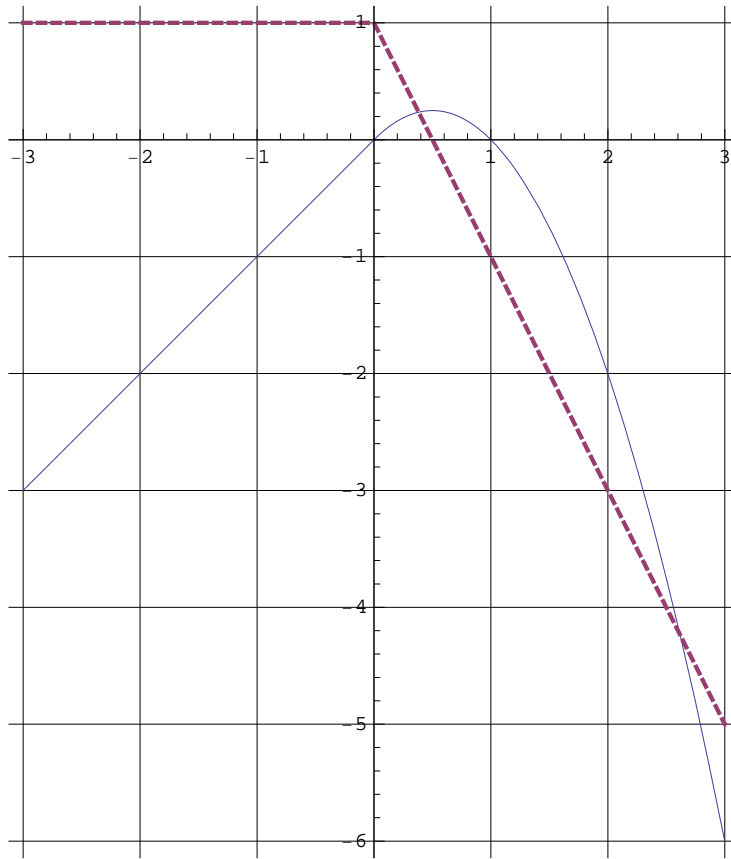
Déterminez  $m$  pour que la courbe soit tangente à la droite d'équation  $y = 2x - 5$ .

Représentez la situation.

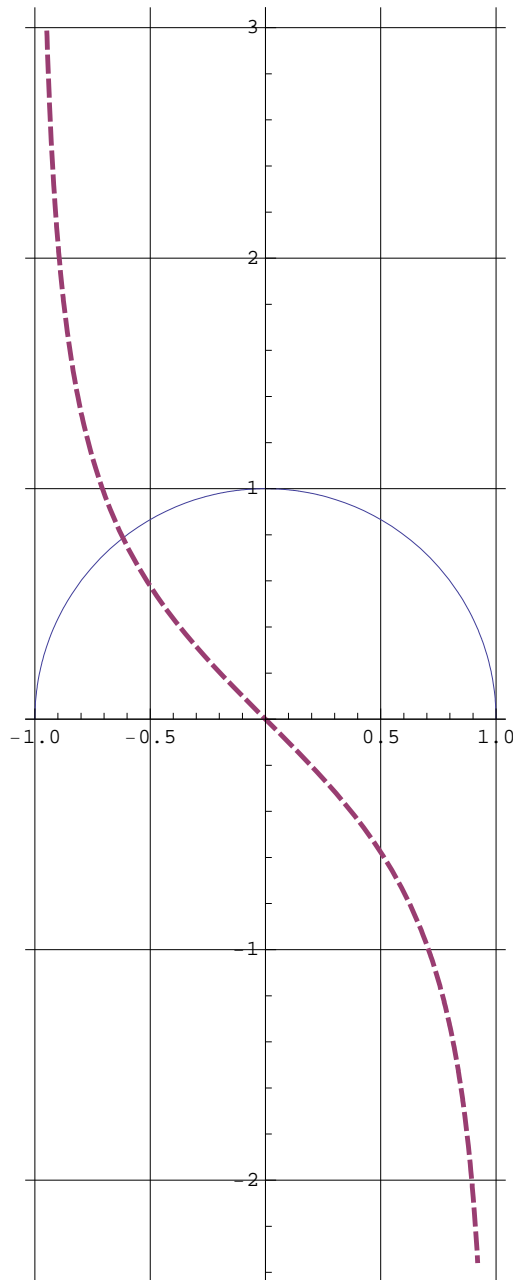
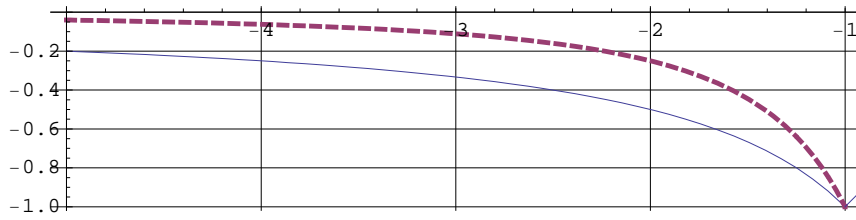
# Réponses de certains exercices

## ■ Corrigé de l'exercice 15





■ Corrigé de l'exercice 16



■ Corrigé de l'exercice 32

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 + 2x - 15}{x^2 + 8x + 15} = \frac{3^2 + 2 \times 3 - 15}{3^2 + 8 \times 3 + 15} = \frac{0}{48} = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 2x + 1}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x-1)^2}{x-1} = \lim_{x \rightarrow 1} (x-1) = 1 - 1 = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \left( \frac{1}{1-x} - \frac{3}{1-x^3} \right) = \lim_{x \rightarrow 1} \left( \frac{x^2 + x + 1}{(1-x)(x^2 + x + 1)} - \frac{3}{(1-x)(x^2 + x + 1)} \right) =$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + x - 2}{(1-x)(x^2 + x + 1)} =$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x-1)(x+2)}{(1-x)(x^2 + x + 1)} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(-1)(x+2)}{(x^2 + x + 1)} = \frac{-3}{3} = -1$$

### ■ Corrigé de l'exercice 33

$$f(x) = \frac{1}{2x-3}$$

$$f(x) - f(a) = \frac{1}{2x-3} - \frac{1}{2a-3}$$

$$f(x-a) = \frac{1}{2(x-a)-3} = \frac{1}{2x-2a-3}$$

$$f(x) - a = \frac{1}{2x-3} - a$$

$$f(2x) = \frac{1}{2(2x)-3} = \frac{1}{4x-3}$$

$$2f(x) = 2 \frac{1}{2x-3} = \frac{2}{2x-3}$$

$$3f\left(\frac{\pi}{\sqrt{2}}\right) - 5 = 3 \frac{1}{2\left(\frac{\pi}{\sqrt{2}}\right) - 3} - 5 = \frac{3}{\sqrt{2}\pi - 3} - 5$$

$$f(x+h) - f(x) = \frac{1}{2(x+h)-3} - \frac{1}{2x-3} = \frac{1}{2x+2h-3} - \frac{1}{2x-3}$$

$$f(x) + h - f(x) = h$$

$$\frac{1}{f(x)} = \frac{1}{\left(\frac{1}{2x-3}\right)} = 2x-3$$

$$f\left(\frac{1}{x}\right) = \frac{1}{2\frac{1}{x}-3} = \frac{x}{2-3x}$$

$$\frac{f(x) - f(a)}{x-a} = \frac{\frac{1}{2x-3} - \frac{1}{2a-3}}{x-a} =$$

$$\frac{(2a-3) - (2x-3)}{(2x-3)(2a-3)(x-a)} = \frac{2(a-x)}{(2x-3)(2a-3)(x-a)} = \frac{-2}{(2x-3)(2a-3)}$$

$$\frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \frac{\frac{1}{2(x+h)-3} - \frac{1}{2x-3}}{h} =$$

$$\frac{(2x-3) - (2x+2h-3)}{h(2x+2h-3)(2x-3)} = \frac{-2h}{h(2x+2h-3)(2x-3)} = \frac{-2}{(2x+2h-3)(2x-3)}$$